

2021-2022 第一学期

(第二期)

# 线上教学简报

机电工程学院

2021年11月12日

为了保障在线教学顺利进行，本周机电工程学院针对线上教学召开了专门的会议，倡导教师继续高质量完成在线教学任务。同时，进一步加强网课督导，学院教学督导组随机对在线课程进行检查，并实施机电工程学院学生公寓网格化管理小组，安排教师随时对学生在线学习情况进行监督。

## 根据课程特点开展特色在线教学

我院专业课程实践性较强，在线授课过程中遇到了很多挑战。通过学院督导和教研室研讨，每一门课程都选择了适宜的在线教学方式进行高质量的教学。现将部分教师的教学情况展示如下：

课程名称：电工基础

授课班级：21 机电 1 班

授课教师：周渊

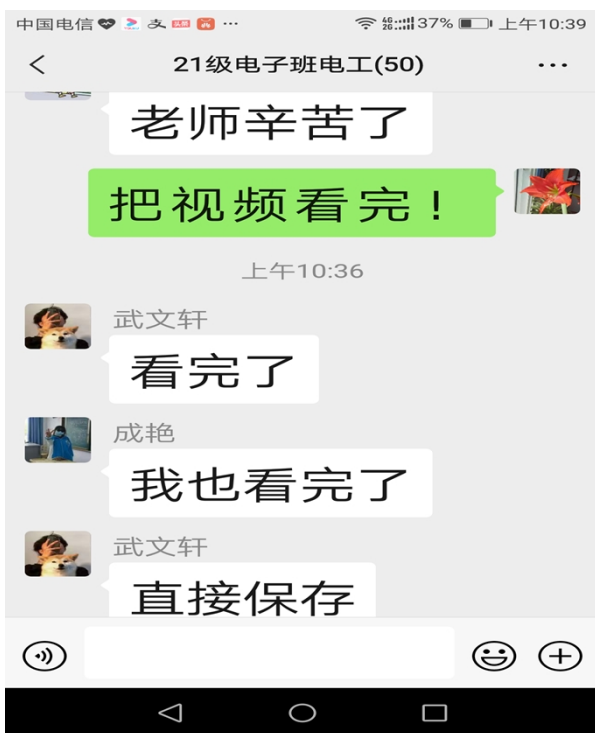
授课方式：实训室小视屏拍摄+中国大学慕课在线资源关联

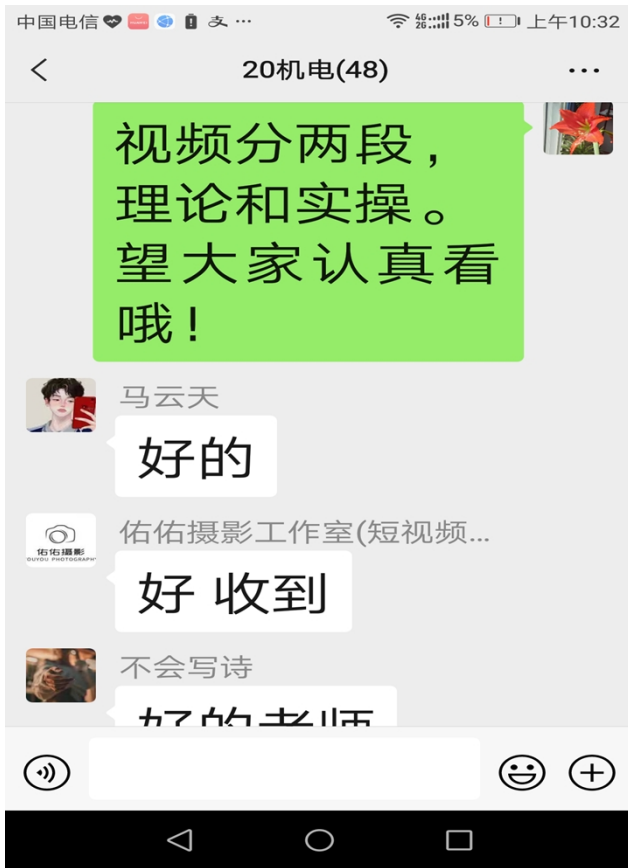
### 1 自拍视频





## 2 学生反馈





### 3 个人感悟

我的微信课堂、mooc 慕课和学生对着手机屏幕上课，虽然受到网速的干扰，但同学们都能认真的听讲，并能及时回答老师提出的问题。我可以通过聊天窗口查看学生反馈的答案。尽管存在网速不给力等问题，但大多数学生都能克服困难进行学习，并能按时听课，让学生虽然受疫情影响不能到教室上课，但也能继续学习。

通过一周多时间的教学情况观察，我发现互联网在线教学模式是疫情期间学生居家学习的主要教学形式。填补了学生在家或宿舍也能接受学习的空缺，而且是广大学生都能接受甚至受欢迎的。教学环境由教室变为家里或宿舍，刚开始学习兴趣都非常浓厚，自律性也很强，不仅能认真听课，还能按时完成老师布置的课后作业并按时上交。

教师无法远程监控到学生当时的学习状态。对于学生的学习态度是否端正、掌握知识的程度如何、学习的自律能力和独立完成作业的能力等都无法获取。所以和课堂教学相比，还是存在一定的弊端。希望阴霾赶快散尽，让我们拥抱太阳，回归快乐的零距离课堂教学时光。

**课程名称：**现代电气装置安装实训

**授课班级：**20 供电 1 班

**授课教师：**蒋强

**授课方式：**大学慕课+B 站+腾讯会议直播

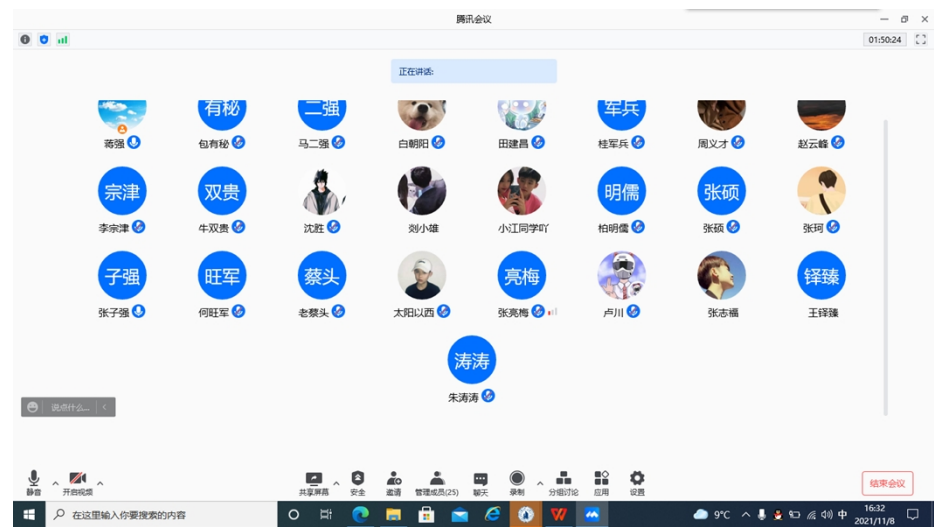
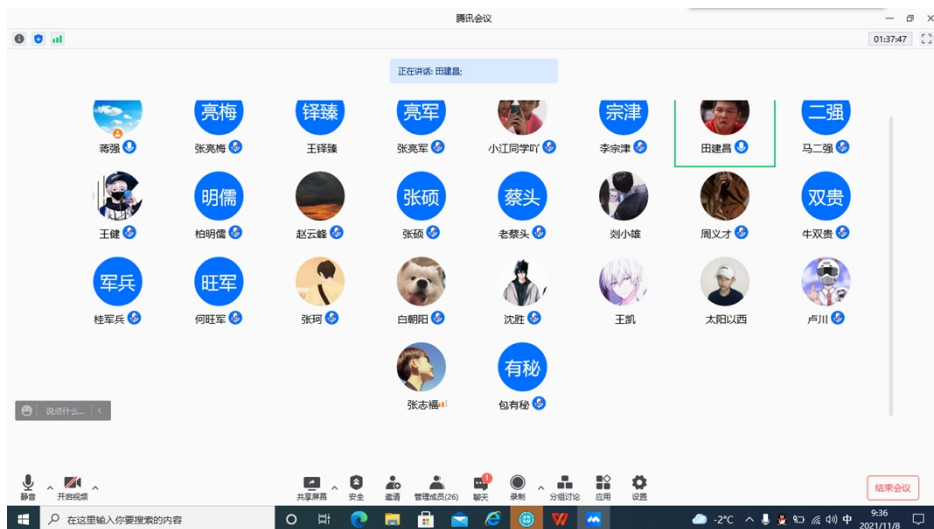
### 1 线上教学设计

学生通过个人电脑或手机观看中国大学 MOOC 网站或哔哩哔哩视频资源学习，下载安装腾讯会议直播等方式，进入老师“蒋强的个人腾讯会议室 8427662080”，进行线上直播学习。课后根据学习课程通过网络链接合理安排自己的时间巩固练习，充分利用课程资源以及建立的各种互动平台完成线上学习任务。

### 2 教学内容设计

准备通过腾讯会议直播，讲述步进电机的基本工作原理、驱动器的基本接线、调试方法、运动控制的基本指令、运动控制指令的程序编写。实训环节观看视频 [2020 版郑鼎现场课-西门子 S7-200smart \(74 课时\)](#) [哔哩哔哩 bilibili](#)。

### 3 教学过程记录



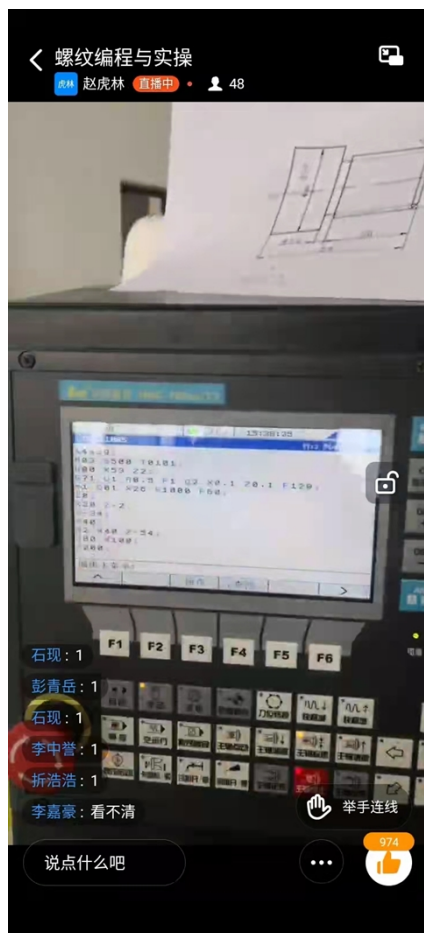
课程名称：数控加工工艺不编程

授课班级：20 机电 1 班

授课教师：赵虎林

授课方式：钉钉群实操直播

## 1 教学展示



## 2 教学感悟

- A. 这种教学方式非常新颖，授课和学习场地灵活。
- B. 直播视频可回放，学生也可以在直播课程之后，回顾学习。
- C. 直播过程可以师生互动，学生有问题也可以连麦。
- D. 在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。

教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。能够主动发起连麦的学生数量较少，直播老师无法客观掌握学生学习的实际状况。

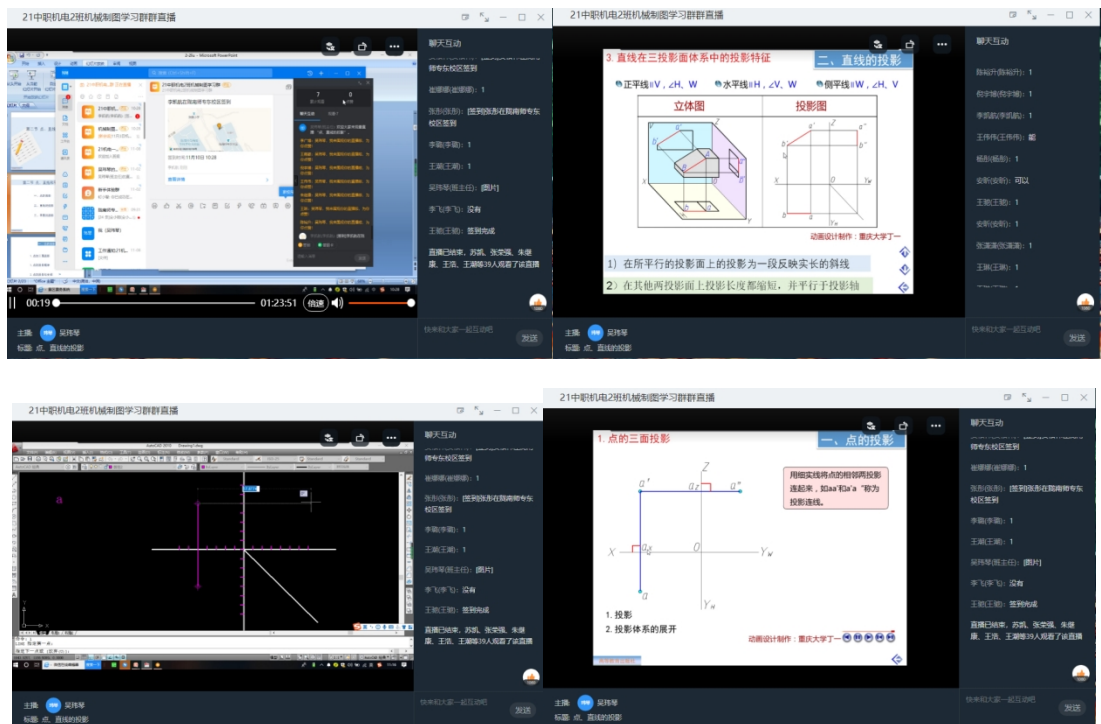
课程名称：机械制图

授课班级：20 机电 1、2 班（中职）

授课教师：吴玮琴

# 授课方式：超星学习通+钉钉群直播

## 1 钉钉直播实况



## 2 个人感悟

通过本周的线上教学和学生线上学习的情况反映，我觉得线上教学能够满足大多数同学的学习需要，并且达到预期的教学效果。并且通过自主学习和直播课堂相结合的教学形式能够很好的解决同学们在学习过程中遇到的问题。并且通过后台数据统计也能够知道同学们的学习情况和学习效果。



# 学生学习实景

